CONI
SCUOLA
DELLO SPORT

FRIULI VENEZIA GIULIA

Sport di Classe

Progetto CONI-MIUR per la scuola primaria

Movimento 3S

Il progetto regione FVG - CONI FVG per la scuola primaria

Lignano 4-5 settembre 2019

Maurizio Zorba

SPORT di Classe

EDUCAZIONE FISICA NELLA SCUOLA PRIMARIA

MODELLO ORGANIZZATIVO

Dalla Nota MIUR Prot. n. 4048 del 02.10.2018

Il **Tutor sportivo scolastico** [...]

«partecipa obbligatoriamente al piano di formazione iniziale regionale ed ai successivi incontri periodici di coordinamento e di formazione curati dall'Organismo Regionale e Provinciale per lo Sport a Scuola che si avvalgono della Scuola regionale dello Sport del CONI»

SPORT DI CLASSE

I 3 LIVELLI DELLA FORMAZIONE

FORMAZIONE NAZIONALE **10-11 Ottobre 2018**	**Rivolta a: Direttori didattico scientifici, Formatori regionali, Formatori CIP, Coordinatori Reg. Ed. Fisica MIUR, Ref. Scuola CONI**	**A cura della Commissione Didattico Scientifica**	**Programmi e materiali formativi realizzati dalla Commissione Didattico Scientifica**
FORMAZIONE REGIONALE INIZIALE **entro** **26 Novembre 2018**	**Rivolta a: Tutor**	**A cura degli Organismi Regionali per lo Sport a Scuola, della Scuola Regionale dello Sport e del Pool di Formatori regionali (CONI – MIUR – CIP)**	**Programmi e materiali formativi realizzati dalla Commissione Didattico Scientifica**
FORMAZIONE IN ITINERE (CONTINUA) interprovinciale/ provinciale **Gennaio - Aprile 2019**	**Rivolta a: Tutor,** e aperta ai **Referenti d'istituto per Sport di Classe** nei corsi a livello provinciale (vedi diapo 4-6)	**A cura degli Organismi Regionali per lo Sport a Scuola, della Scuola Regionale dello Sport e del Pool di Formatori regionali (CONI – MIUR – CIP)**	**Programmi e materiali formativi realizzati dalla Commissione Didattico Scientifica**

PIANO PLURIENNALE DI FORMAZIONE IN ITINERE (CONTINUA)

Il Progetto Sport di Classe assume una connotazione pluriennale che consente di programmare un piano di formazione continua su più anni scolastici:

FOCUS FORMAZIONE 2018/19

I QUADERNI DI SPORT DI CLASSE

A

La co-progettazione dell'E.F.

- Il laboratorio ludico-motorio: interdisciplinarità e trasversalità.
- L'organizzazione e le proposte dei Giochi SdC e il Percorso Valoriale

P

- Strategie inclusive e strumenti per la realizzazione di adattamenti per alunni con Disabilità/Bes.
- Strategie di gestione dei giochi che prevedono l'esclusione di alcuni giocatori.
- Lo sviluppo di varianti esecutive del gioco

A= Aula
P= Palestra

SPORT DI CLASSE

ORGANIZZAZIONE DEI MODULI FORMATIVI - 1

Gli ORSS potranno organizzare gli incontri prevedendo sessioni separate per livelli di formazione dei tutor:

Livello «base» → **Tutor alla prima esperienza o con poca esperienza nei progetti nazionali dedicati alla scuola primaria.**

Si utilizzeranno i focus formativi ed i materiali dell'a.s. precedente.

Livello «avanzato» → **Tutor con molta esperienza nei progetti nazionali dedicati alla scuola primaria (*)**

Si utilizzeranno i focus formativi e i materiali dell'a.s. in corso.

(*) Progetto Alfabetizzazione motoria, Progetto Primaria, Progetto Sport di Classe.

SPORT di Classe

EDUCAZIONE FISICA NELLA SCUOLA PRIMARIA

Ruolo del Tutor Sportivo scolastico nel sistema scuola

MIUR

ITALIA CONI

Comitato Italiano Paralimpico

SPORT DI CLASSE

QUADERNI DI SPORT DI CLASSE

Guida didattica per tutor e docenti della scuola primaria

Volume 2

A cura di

Paolo Secli - Commissione Didattico-Scientifica Nazionale
Claudio Mantovani - Scuola dello Sport
Elio Locatelli - Commissione Didattico-Scientifica Nazionale

Dal "modello formativo" ai *focus* formativi

- Il Laboratorio ludico-motorio e la didattica laboratoriale: la *Giocofficina*;
- L'approccio ludico nell'insegnamento;
- Gli aspetti formativi del gioco tradizionale e popolare;
- Il gioco e l'educazione alle regole;
- Strategie di gestione dei giochi che prevedono l'esclusione di alcuni giocatori;
- Il ruolo dell'Educazione fisica nello sviluppo cognitivo e motorio;
- Riflessioni e proposte sulla relazione apprendimento/insegnamento;
- Il gioco inclusivo e l'adattamento delle attività per alunni con Bisogni Educativi Speciali e con disabilità.

2.3. IL LABORATORIO LUDICO-MOTORIO

Gli esempi di schede qui illustrate a titolo esemplificativo rimandano agli allegati del *Quaderr*
come indicato nel paragrafo 2.2. INDICE DEI GIOCHI E DELLE ATTIVITÀ.

ESEMPIO | scheda Laboratorio ludico-motorio

2.4. LE SCHEDE DELLE ATTIVITÀ E PROPOSTE DI ADATTAMENTO

Gli esempi di schede qui illustrate a titolo esemplificativo rimandano agli allegati
come indicato nel paragrafo 2.2. INDICE DEI GIOCHI E DELLE ATTIVITÀ.

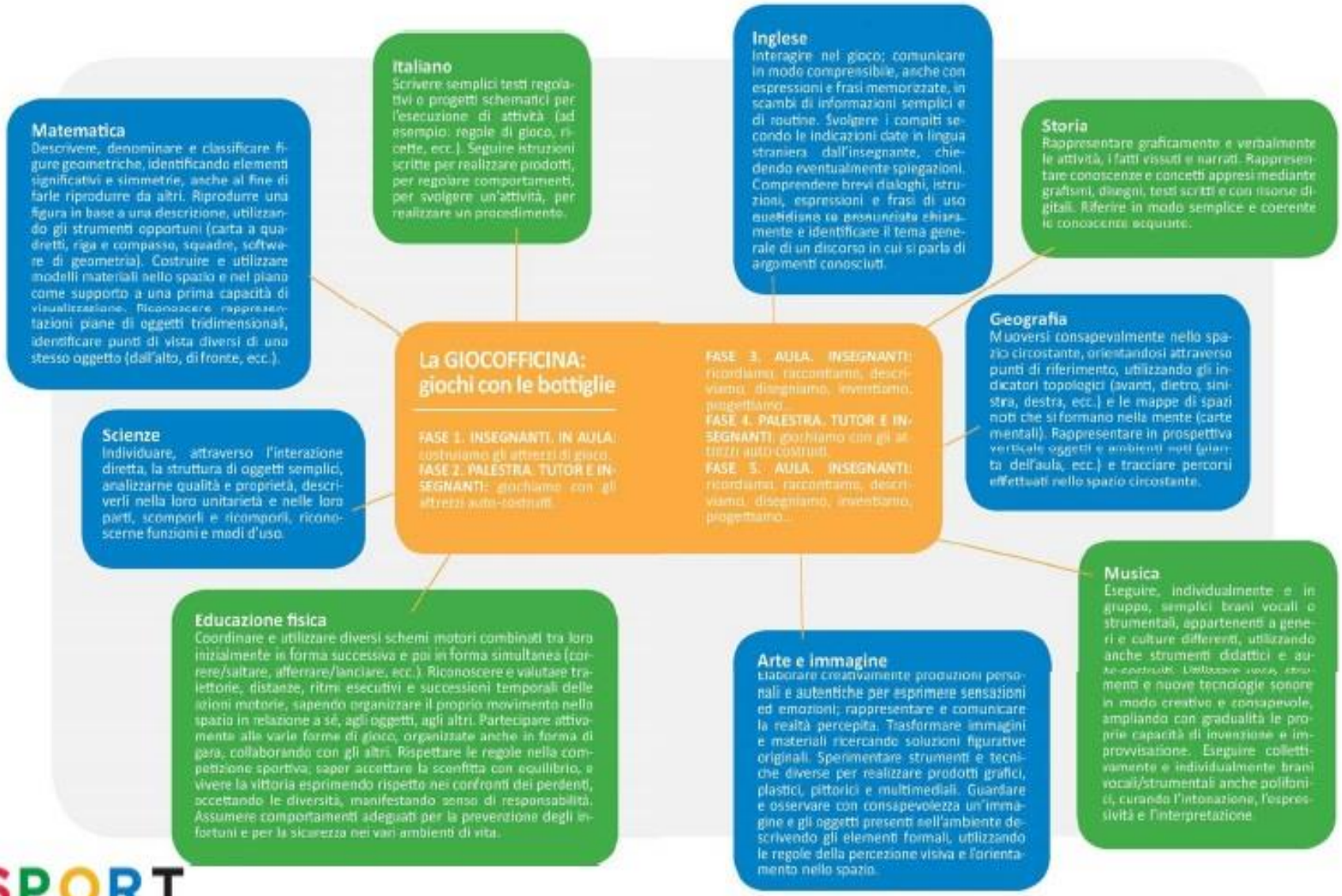
ESEMPIO | scheda attività
e proposta di adattamento

I QUADERNI di SPORT DI CLASSE

IL LABORATORIO LUDICO-MOTORIO

LE SCHEDE DELLE ATTIVITÀ E PROPOSTE DI ADATTAMENTO

MAPPA DI UNITÀ D'APPRENDIMENTO



SPORT DI CLASSE

CONI
COMITATO
REGIONALE
FRIULI VENEZIA GIULIA

UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE

MOVIMENTO IN 3S

Buona Educazione Fisica a tutte e a tutti!